

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Золушка»
города Губкина Белгородской области

Презентация

**Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного
возраста с тяжелым нарушением речи
(2022-2027 учебный год)**

Авторская группа:

Сорокина Л.Н. учитель-логопед,

Горшкова И.В., воспитатель,

Ларичкина Г.Н., воспитатель

Егорычева А.В., – инструктор по физической культуре,

Батракова А.С., – музыкальный руководитель.

Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золушка» обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Дошкольное учреждение функционирует с января 2009 года. Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Губкинский городской округ Белгородской области. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования и науки администрации Губкинского городского округа.

ДОУ расположено по адресу: Белгородская область, город Губкин, улица Дзержинского 117. Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Губкина и Губкинского района.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется:

- на современных представлениях лингвистики о языке как важнейшем средстве общения людей, освоения окружающей действительности и познания мира;
- на философской теории познания, теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

В основе Программы лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Основой Программы является создание оптимальных условий для образовательного процесса и всестороннего гармоничного развития детей с **тяжелыми нарушениями речи** за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития контингента детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента, через различные виды деятельности и культурные практики, методики, формы организации образовательной работы.

Обязательная часть программы соответствует **«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.**

Сроки реализации программы: 2023-2028 учебный год.